

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

в системе образования
Алтайского края

Контекст.
Региональная политика.
Перспективы развития

Навигатор возможностей
для педагогов
и управленческих команд

Система
образования
БУДУЩЕГО

РЕГИОН
стратегия

МУНИЦИПАЛИТЕТ
ВОЗМОЖНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
сопровождение

ПЕДАГОГ
профессиональный рост

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Уважаемые коллеги!

Современное образование меняется быстрее, чем когда-либо прежде. Появляются новые образовательные технологии, обновляются подходы к обучению и воспитанию, меняются запросы детей, родителей и общества.

В этих условиях важно, чтобы каждый педагог и руководитель чувствовал себя частью профессионального сообщества, имел возможность получать поддержку, обмениваться опытом и находить ответы на актуальные профессиональные вопросы.

Именно для этого в Алтайском крае развивается региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Её задача — не только организовать повышение квалификации, но и создать условия для непрерывного профессионального роста, развития педагогического мастерства, внедрения эффективных практик и реализации новых образовательных инициатив.

Система методической поддержки объединяет педагогов, воспитателей, руководителей образовательных организаций, методистов, наставников, экспертов и профессиональные сообщества. Она помогает находить решения сложных профессиональных задач, осваивать современные подходы к обучению и воспитанию, реализовывать собственные проекты и делиться успешным опытом с коллегами.

Этот сборник создан как практический навигатор по основным направлениям деятельности Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова. На его страницах представлены проекты, программы, профессиональные сообщества, конкурсы, стажировочные площадки и методические ресурсы, которые уже сегодня помогают педагогам и управленческим командам развиваться и достигать новых результатов.



Мы постарались собрать в одном издании не только информацию о направлениях работы, но и конкретные возможности для профессионального развития, полезные контакты, ссылки на ресурсы и примеры успешных практик.

Надеемся, что этот сборник станет для вас удобным помощником, позволит открыть новые профессиональные возможности, найти единомышленников и выбрать собственную траекторию развития.

Приглашаем вас к сотрудничеству, профессиональному диалогу и совместному развитию образования Алтайского края.

**Вместе мы создаём условия
для профессионального роста
педагогов и качественного
образования каждого ребёнка.**

Директор
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

М.В. Дюбенкова

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СБОРНИКОМ

Каждый раздел содержит:



краткое описание
направления



ссылки на полезные ресурсы



ключевые мероприятия
и конкурсы



сообщества для общения



методические материалы



контакты специалистов

Основные сокращения:

- **АИРО** — Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова
- **РСНМС** — региональная система научно-методического сопровождения
- **МОУО** — муниципальный орган управления образованием
- **ОО** — образовательная организация
- **ДОО** — дошкольная образовательная организация
- **СПО** — среднее профессиональное образование
- **ФГОС** — федеральный государственный образовательный стандарт
- **ФООП** — федеральная основная общеобразовательная программа
- **КУМО** — краевое учебно-методическое объединение
- **РИП** — региональная инновационная площадка
- **БЛП** — банк лучших практик
- **ШНОР** — школа с низким образовательным результатом
- **ШСП** — школьная служба примирения
- **БММЦ** — Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности
- **ИОМ** — индивидуальный образовательный маршрут
- **ФКР** — Форум классных руководителей
- **УБ ЦОК** — Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Система профессиональной поддержки педагогов и управленческих команд	4
<u>Региональная система методической поддержки</u>	4
<u>Как работает поддержка руководителя и педагога</u>	6
<u>Роль АИРО имени А.М. Топорова</u>	7
Раздел 2. Создаём экспертные сообщества	8
<u>Краевые учебно-методические объединения</u>	8
<u>Региональные инновационные площадки</u>	15
Раздел 3. Поддерживаем профессиональный рост	18
<u>Ассоциация молодых педагогов Алтайского края</u>	18
<u>Наставничество</u>	20
<u>Конкурсы профессионального мастерства</u>	23
Раздел 4. Повышаем качество образования	28
<u>Поддержка школ с низкими образовательными результатами</u>	28
<u>Проект «Школа Минпросвещения России»</u>	30
Раздел 5. Формируем безопасную образовательную среду	31
<u>Школа воспитания</u>	31
<u>Школьные службы примирения</u>	35
<u>Родительское просвещение</u>	37
Раздел 6. Развиваем предметное образование	38
<u>Математическое и естественно-научное образование</u>	38
<u>Историческое просвещение</u>	40
<u>Финансовая грамотность</u>	41
<u>Шахматное образование</u>	43
Раздел 7. Транслируем успешный опыт	45
<u>Издательская деятельность</u>	45
<u>Научно-педагогический журнал «Учитель Алтая»</u>	46
<u>Учебно-методические пособия и публикации</u>	47
<u>Книги для внеклассного чтения</u>	48
Навигатор возможностей АИРО	49
Контактная информация	50



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

главное связующее звено между федеральными требованиями,
наукой и каждой конкретной образовательной организацией

Цель

повышение качества образования в регионе через стабильную, системную, адресную организационно-методическую работу с педагогами и управленческими кадрами в соответствии с приоритетными национальными задачами за счет непрерывного развития профессиональных компетенций и внедрения современных педагогических и управленческих технологий

Для чего создана система

- ✓ обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагогов и управленческих команд
- ✓ помогает выявлять профессиональные дефициты и выстраивать индивидуальные маршруты развития
- ✓ организует адресное методическое сопровождение, повышение квалификации и наставничество
- ✓ создает условия для профессионального взаимодействия, обмена опытом и распространения успешных практик
- ✓ обеспечивает внедрение современных образовательных технологий, методик и цифровых ресурсов
- ✓ поддерживает развитие единого образовательного пространства региона на основе анализа результатов и экспертной деятельности



Принципы работы системы

Адресность

поддержка строится на основе реальных профессиональных запросов

Объективность

решения принимаются на основе диагностики и анализа результатов

Практикоориентированность

решения, которые можно применять в работе уже сегодня

Открытость

доступность ресурсов, консультаций и профессиональных сообществ

Сетевое взаимодействие

сотрудничество, обмен опытом и взаимная поддержка

Непрерывность

сопровождение на всех этапах профессионального развития

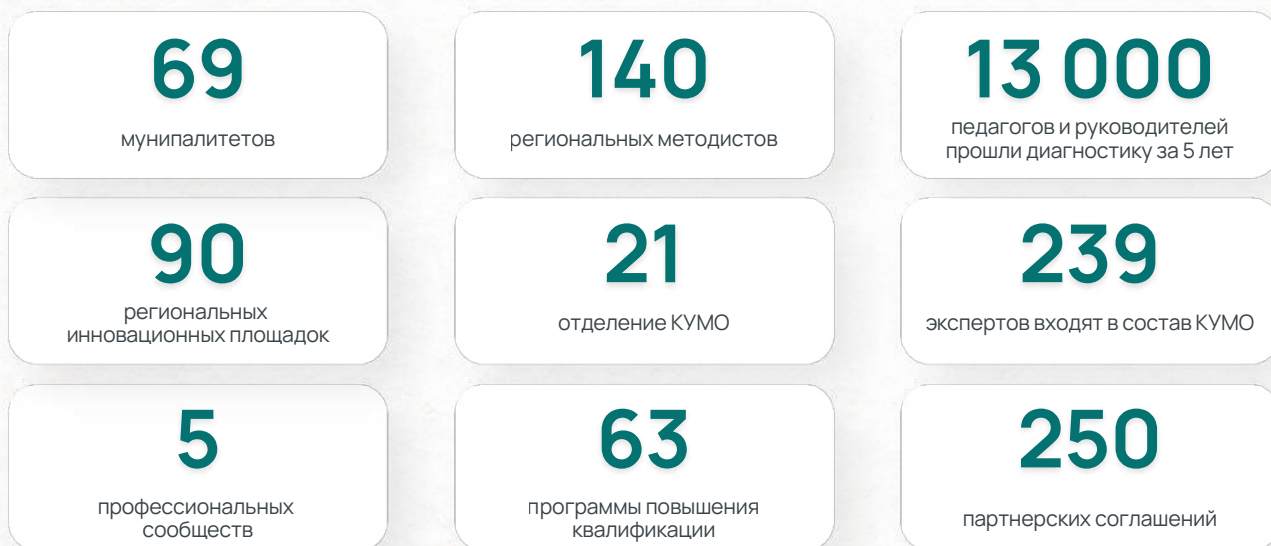




РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ



Масштаб системы



Профессиональное развитие педагога обеспечивается взаимодействием профессиональных сообществ, инновационных площадок, методических служб и партнерских организаций



Региональная система
методической поддержки

Как работает поддержка
руководителя и педагога



Как устроена
РСНМС

Экспертные
сообщества

Профес-
сиональный
рост

Качество
образования

Безопасная
среда

Предметное
образование

Издательская
деятельность

Навигатор
возможностей

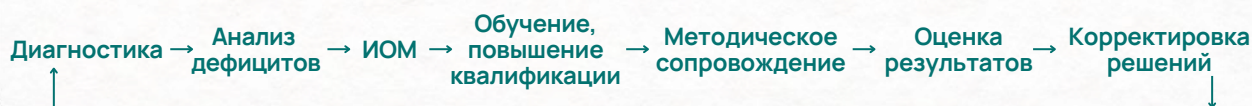
Контакты

КАК РАБОТАЕТ ПОДДЕРЖКА РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕДАГОГА

Региональная система научно-методического сопровождения помогает к выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития и получать адресную поддержку на каждом этапе работы



Управленческий цикл поддержки



Современная методическая поддержка:

Вызов	Решение
Работа в профессиональной изоляции	Развитие через профессиональные сообщества
Поиск решений в одиночку	Обмен успешными практиками
Универсальные решения для всех	Адресная методическая помощь
Формальное повышение квалификации	Индивидуальный образовательный маршрут
Разовые консультации	Наставничество и сопровождение
Субъективная оценка потребностей	Обучение на основе данных диагностики
Локальный опыт образовательной организации	Сетевое взаимодействие
Эпизодическое обучение	Непрерывное профессиональное развитие



Педагогу: развивать профессиональное мастерство

- ✓ повысить квалификацию или пройти программу профессиональной переподготовки
- ✓ построить индивидуальный образовательный маршрут и найти наставника
- ✓ войти в профессиональное сообщество и участвовать в экспертной деятельности
- ✓ принять участие в конкурсах профессионального мастерства
- ✓ представить, опубликовать, распространить свой профессиональный опыт



Руководителю: развивать команду и образовательную организацию

- ✓ пройти диагностику и получить рекомендации для принятия решений
- ✓ получить экспертную поддержку и усилить управленческую команду
- ✓ принять участие в региональных проектах развития образования
- ✓ внедрить успешные образовательные практики
- ✓ получить методическое сопровождение по вопросам качества образования

Система методического сопровождения помогает последовательно переходить от выявленных дефицитов к профессиональному росту и новым результатам



Региональная система методической поддержки

Роль АИРО имени А.М. Топорова





РОЛЬ АИРО ИМЕНИ А.М. ТОПОРОВА



региональный координатор системы профессионального развития и научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Алтайского края

Институт объединяет ресурсы федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, создавая единое пространство профессионального развития и методической поддержки

Основные функции АИРО

Координация

обеспечение взаимодействия образовательных организаций, муниципальных методических служб, профессиональных сообществ и региональных экспертных структур

Развитие кадрового потенциала

организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировок и иных форм непрерывного профессионального образования

Методическое сопровождение

разработка методических материалов, консультационная поддержка педагогов и руководителей, сопровождение образовательных проектов и инициатив

Экспертно-аналитическая деятельность

проведение диагностики профессиональных компетенций, анализ образовательных результатов и подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений

Инновационное развитие

сопровождение региональных инновационных площадок, апробация новых образовательных практик, развитие инновационной деятельности образовательных организаций

Трансляция эффективных практик

выявление, обобщение и распространение успешного педагогического и управленческого опыта через профессиональные сообщества, конкурсы и издательские проекты



АИРО выступает центром координации, развития и методической поддержки, обеспечивая единство региональной образовательной политики и профессионального роста кадров



КРАЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

профессиональное сообщество педагогов и экспертов Алтайского края, которое обеспечивает методическую поддержку, экспертизу образовательных материалов, развитие предметных сообществ и распространение эффективных практик



Чем КУМО полезны педагогу:

Методическая поддержка

рекомендации, разбор сложных тем, методические материалы

Обучение и повышение квалификации

вебинары, мастер-классы, стажировки, методические события

Экспертная деятельность

оценка учебных планов, программ, аттестационных дел и разработок педагогов

Профессиональное сообщество

обмен опытом, обсуждение практик, совместное решение задач

Трансляция опыта

публикации, выступления, региональные мероприятия

Реализация ФГОС

помощь школам в переходе на новые образовательные стандарты и обновленные программы



КУМО в цифрах

21

отделение КУМО

239

педагогов входят в состав КУМО

>200

методических разработок ежегодно

>350

экспертиз ежегодно

>200

мероприятий ежегодно

>7000

участников мероприятий



Найдите свое
отделение КУМО

КУМО создаёт пространство для профессионального взаимодействия, экспертизы, обмена опытом и методической поддержки педагогов региона



Роль АИРО имени А.М. Топорова

Краевые учебно-методические объединения





КРАЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Дошкольное образование



Руководитель:

Людмила Николаевна Гордеева, заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Барнаула

Объединяет педагогов дошкольного образования для обмена опытом, внедрения современных образовательных технологий и повышения качества дошкольного образования. Оказывает методическую поддержку по вопросам реализации ФГОС ДО, работы с детьми с особыми образовательными потребностями и развития детской одарённости

- [Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)
- [Общественно – профессиональная экспертиза](#)
- [Педагогический опыт](#)
- [План работы отделения](#)



Естественнонаучные дисциплины



Руководитель:

Ольга Николаевна Горбатова, заведующий кафедрой естественно-научного образования АИРО

Оказывает методическую поддержку учителям естественно-научного цикла по вопросам преподавания предметов, подготовки к государственной итоговой аттестации и работы с различными категориями обучающихся. Способствует распространению эффективных образовательных практик и развитию профессионального сообщества педагогов

- [Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)
- [Общественно – профессиональная экспертиза](#)
- [Педагогический опыт](#)
- [План работы отделения](#)



Иностранные языки



Руководитель:

Ирина Михайловна Перервина, учитель английского и немецкого языков МБОУ "Лицей №129" г. Барнаула

Создаёт условия для профессионального развития учителей иностранных языков и совершенствования методики преподавания предмета. Поддерживает педагогов в вопросах подготовки обучающихся к итоговой аттестации, организации внеурочной деятельности и внедрения современных образовательных подходов

- [Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)
- [Общественно – профессиональная экспертиза](#)
- [Педагогический опыт](#)
- [План работы отделения](#)



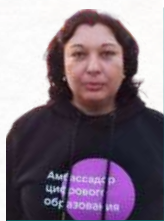


КРАЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Информатика и ИКТ

Объединяет педагогов для развития современного ИТ-образования и совершенствования методики преподавания информатики. Оказывает методическую поддержку, содействует распространению инновационного педагогического опыта и развитию профессионального взаимодействия учителей



Руководитель:

Ирина Евгеньевна Стёпкина,
учитель информатики
МБОУ «Гимназия №74» г. Барнаул



[Методические материалы,
рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная
экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



Искусство

Оказывает методическую поддержку педагогам предметной области «Искусство» в вопросах реализации образовательных стандартов, развития творческих способностей обучающихся и применения современных образовательных технологий. Способствует обмену опытом и распространению лучших педагогических практик



Руководитель:

Ольга Валентиновна Наумова,
учитель ИЗО и МХК
МБОУ «СОШ № 31» г. Барнаула



[Методические материалы,
рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная
экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



История и обществознание

Обеспечивает методическое сопровождение преподавания истории и обществознания в условиях обновления содержания образования. Поддерживает педагогов в реализации концепции исторического и обществоведческого образования, распространении эффективных практик и подготовке обучающихся к итоговой аттестации



Руководитель:

Наталия Валентиновна
Прокопьева, доцент кафедры
гуманитарного образования
АИРО, кандидат
социологических наук



[Методические материалы,
рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная
экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



Краевые учебно-методические
объединения

Краевые учебно-методические
объединения





КРАЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Классное руководство

Объединяет педагогов, выполняющих функции классных руководителей, для развития современных подходов к воспитательной работе и сопровождению обучающихся. Оказывает методическую поддержку по вопросам воспитания, взаимодействия с семьёй и формирования безопасной образовательной среды



Руководитель:

Юлия Владимировна Ушкевич, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула



Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки



Общественно – профессиональная экспертиза



План работы отделения



группа «Ассоциация классных руководителей» в социальной сети Вконтакте

Как устроена РСНМС

Экспертные сообщества



Логопедия и дефектология

Создаёт условия для профессионального развития учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Содействует распространению современных коррекционных практик, обмену опытом и методической поддержке специалистов, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями



Руководитель:

Марина Владимировна Сурнина, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО АлтГПУ, доцент, кандидат педагогических наук



Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки



Общественно – профессиональная экспертиза



Педагогический опыт



План работы отделения

Профессиональный рост

Качество образования

Безопасная среда

Предметное образование

Издательская деятельность

Навигатор возможностей

Контакты



Математика

Оказывает методическую поддержку учителям математики по вопросам реализации концепции математического образования, подготовки к государственной итоговой аттестации и обучения школьников с ОВЗ. Способствует распространению эффективных педагогических практик и развитию профессионального сообщества учителей математики



Руководитель:

Людмила Анатольевна Баянкина, учитель математики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула



Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки



Общественно – профессиональная экспертиза





КРАЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Начальное общее образование

Объединяет педагогов начальной школы для повышения качества начального общего образования и обмена профессиональным опытом. Оказывает методическую поддержку по вопросам реализации ФГОС, работы с различными категориями обучающихся и развития образовательных результатов младших школьников



Руководитель:

Лилия Владимировна Повorozнюк,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



ОБЗР

Оказывает методическую поддержку педагогам по вопросам преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Помогает осваивать современные образовательные технологии, обновлённое содержание предмета и эффективные формы организации учебной деятельности



Руководитель:

Елена Викторовна Логинова,
преподаватель-организатор
ОБЗР МБОУ «СОШ № 49»
г. Барнаула



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



Основы религиозных культур и светской этики

Объединяет педагогов, реализующих курсы ОРКСЭ и ОДНКНР, для совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом. Оказывает методическую поддержку по вопросам духовно-нравственного воспитания и формирования ценностных ориентиров обучающихся



Руководитель:

Марина Леонидовна Шалабод,
доцент кафедры гуманитарного
образования АИРО



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)





КРАЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Психология



Руководитель:

Ольга Александровна Бокова, доцент кафедры психологии Института психологии и педагогики, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО АлтГПУ

Объединяет педагогов-психологов для профессионального взаимодействия, обмена опытом и распространения современных психолого-педагогических практик. Оказывает методическую поддержку по вопросам психологического сопровождения участников образовательных отношений, профилактической работы и создания благоприятной образовательной среды



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



Русский язык и литература



Руководитель:

Ольга Александровна Староселец, заведующий кафедрой гуманитарного образования АИРО, доцент, кандидат филологических наук

Создаёт условия для профессионального развития учителей русского языка и литературы, совершенствования методики преподавания и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Способствует распространению инновационного педагогического опыта и развитию профессионального сообщества словесников



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[Педагогический опыт](#)



[План работы отделения](#)



Создание и пилотирование БАС



Руководитель:

Дмитрий Александрович Скобелев, педагог дополнительного образования КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», г. Барнаул

Объединяет педагогов, реализующих программы по обучению школьников созданию и пилотированию беспилотных авиационных систем. Оказывает методическую поддержку по вопросам внедрения новых образовательных программ, развития инженерных компетенций обучающихся и формирования единого профессионального сообщества педагогов направления



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)





КРАЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Социальная педагогика



Руководитель:

Елена Владимировна Мазурова,
заведующий отделом
ППМС-помощи и реализации
дополнительных
образовательных программ
КГБУ «Алтайский краевой центр
ППМС-помощи»

Создаёт условия для профессионального развития социальных педагогов и совершенствования практик социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Способствует распространению эффективного опыта работы, развитию профессиональных компетенций и обмену лучшими практиками



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



Труд (технология)



Руководитель:

**Светлана Сергеевна
Завгородняя**, учитель труда
(технологии), учитель технологии
и предпринимательства МКОУ
«Поспелихинская СОШ № 2»

Оказывает методическую поддержку педагогам предметной области «Труд (технология)» в вопросах реализации современных подходов к технологическому образованию. Способствует развитию конкурсного движения, распространению успешных практик и формированию единого профессионального пространства педагогов направления



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



Учебная работа



Руководитель:

Татьяна Владимировна Пивнева,
директор МБОУ «Тальменская
СОШ № 3», старший
преподаватель кафедры
менеджмента и экономики
в образовании АИРО

Объединяет заместителей руководителей образовательных организаций и специалистов методических служб для решения задач повышения качества образования.

Оказывает экспертно-консультационную поддержку по вопросам управления образовательным процессом, развития методической работы и внедрения эффективных управленческих практик



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)





КРАЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Физика



Руководитель:

Наталья Александровна Ликарь,
учитель физики
МАОУ «СОШ № 137» г. Барнаула

Оказывает методическую поддержку учителям физики по вопросам преподавания предмета, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и использования современного учебного оборудования. Способствует развитию профессионального сообщества и распространению эффективных образовательных практик



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



Физическая культура



Руководитель:

Елена Владимировна Гриценко,
учитель физической культуры
МБОУ «СОШ № 15»
г. Новоалтайска

Объединяет учителей физической культуры для совершенствования профессионального мастерства и повышения качества физкультурного образования. Оказывает методическую поддержку по вопросам реализации ФГОС, подготовки обучающихся к выполнению нормативов ГТО и развития спортивно-одарённых детей



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[План работы отделения](#)



Школьные библиотеки



Руководитель:

Ольга Борисовна Молоканова,
педагог-библиотекарь
МБОУ «Гимназия № 42»
г. Барнаула

Объединяет педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей для развития современных библиотечных практик и информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса. Оказывает методическую поддержку по вопросам работы с различными категориями обучающихся, формирования читательской культуры и использования образовательных ресурсов



[Методические материалы, рекомендации, полезные ссылки](#)



[Общественно – профессиональная экспертиза](#)



[Педагогический опыт](#)



[План работы отделения](#)





РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ



РИП — образовательная организация, которая разрабатывает, апробирует и распространяет новые решения для системы образования Алтайского края. РИП становятся центрами профессионального роста, обмена опытом и внедрения эффективных образовательных практик



Что даёт статус РИП:

Возможность реализовать собственный проект

от идеи до практического результата при методической поддержке АИРО

Профессиональное признание

статус РИП подтверждает значимость опыта образовательной организации

Методическое сопровождение

консультации, обучение, экспертиза и сопровождение на всех этапах реализации проекта

Профессиональное сообщество

взаимодействие с командами школ, детских садов и колледжей региона

Трансляция опыта

участие в конференциях, фестивалях, методических эфирах и публикациях

Новые возможности развития

участие в грантовых конкурсах, межрегиональных проектах и сетевых инициативах



Инновационная структура сегодня

90

инновационных площадок

> 300

управленческих команд прошли обучение по вопросам инновационной деятельности

> 30

стажёрских практик ежегодно

> 1500

участников образовательных мероприятий ежегодно

5

побед в конкурсе грантов



Сопровождение РИП



Полезные ресурсы

- [Нормативные документы](#)
- [Методические материалы](#)
- [Реестр региональных инновационных площадок](#)
- [Банк лучших практик Алтайского края, включая методические эфиры](#)
- [График стажировок](#)
- [Форма заявки на статус БЛП](#)
- [Форма заявки на статус РИП](#)

Региональная инновационная площадка — возможность не только внедрять новое, но и становиться точкой профессионального притяжения для коллег. Инновационная площадка превращает успешную практику в ресурс развития всей системы образования.



Краевые учебно-методические объединения

Региональные инновационные площадки





СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ КОМАНД

Курсы повышения квалификации

- Управление инновационным проектом
- Проектирование программы РИП
- Подготовка стажерской практики

Методические эфиры

цикл «Это у нас хорошо получается» для обмена успешными практиками

Стажерские практики

технология «обучение на опыте» и знакомство с работающими решениями

Фестиваль РИП

презентация лучших инновационных проектов региона

Конференции

обсуждение результатов и перспектив развития инновационной деятельности

Экспертная помощь

конкурсный отбор, консультации, мониторинг и оценка результатов проектов



Методические сборники

- «В фокусе семья: инновационная деятельность образовательных организаций Алтайского края»
- «Наставничество: школа – школе»
- «Технологии реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в Алтайском крае»
- «Практики воспитания навигаторов детства Алтайского края»: выпуск 1, выпуск 2
- «Организация преподавания учебного предмета «Индивидуальный проект» в школе»
- «Подготовка заявки на вхождение в региональную инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края»



В фокусе развития

- ТОП-20 региональных инновационных площадок
- межрегиональные стажировки и образовательные интенсивы
- развитие сети площадок в муниципалитетах
- увеличение числа федеральных инновационных площадок



РИП Алтайский край в мессенджере Max



Сопровождение РИП и БЛП:

Елена Николаевна Дронова,
декан факультета управления развитием образования АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2501)



den@iro22.ru



Методические эфиры:

Виталий Игоревич Нестеров,
преподаватель кафедры менеджмента в образовании АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2504)



nesterov_iro22@mail.ru



Инновационная деятельность становится механизмом профессионального роста и развития образовательной организации



Региональные инновационные площадки

Ассоциация молодых педагогов Алтайского края





АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Профессиональное сообщество для поддержки молодых учителей в возрасте до 35 лет, обмена опытом и реализации социально-образовательных инициатив



Ключевые направления работы:

Профессиональная адаптация

помощь молодым педагогам в первые годы работы

Обмен опытом

взаимодействие с коллегами из разных муниципалитетов региона

Развитие компетенций

участие в образовательных программах, мастер-классах интенсивах, региональных конкурсах

Поддержка инициатив

возможность реализовывать собственные проекты и идеи.

Профессиональное сообщество

новые знакомства, сотрудничество и совместные проекты

Лидерство и активность

развитие навыков публичных выступлений, командной работы и управления проектами



Возможности для молодого педагога

- ✓ методическая помощь и обучение
- ✓ опытный педагог-наставник и поддержка коллег
- ✓ карьерный рост и сильное портфолио
- ✓ сетевое взаимодействие
- ✓ трансляция своего опыта на профессиональных площадках
- ✓ участие в региональных образовательных мероприятиях
- ✓ социальная и правовая поддержка



Ассоциация молодых педагогов Алтайского края объединяет начинающих специалистов, помогает находить единомышленников, развивать профессиональные компетенции и реализовывать собственные инициативы



Региональные инновационные площадки

Ассоциация молодых педагогов Алтайского края





ПРОЕКТЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



Мероприятия, которые помогают расти в профессии:

Свежий ветер

Ежегодная премия молодых педагогов Алтайского края

- возможность представить свои достижения
- признание профессионального сообщества
- мотивацию к дальнейшему развитию

Энергия идей

Окружные интенсив-сессии для молодых педагогов всех образовательных округов

- обмен опытом
- новые профессиональные знакомства
- мастер-классы
- практические инструменты для работы

Край молодого педагога

Командный педагогический триатлон

- решение профессиональных кейсов
- развитие командной работы
- презентация собственных идей
- профессиональное признание

ПРОсто ПРО ПРОфессию

Проект для студентов педагогических специальностей

- знакомство с профессией через опыт молодых учителей
- встречи и мастер-классы
- осознанный профессиональный выбор

Общее собрание Ассоциации

Площадка для обсуждения инициатив и развития педагогического движения региона. Встречи проводятся с участием делегатов и руководителей муниципальных советов



Ассоциация в 2026 году

720

участников премии «Свежий ветер-2026»

426

участников окружных интенсив-сессий «Энергия идей»

150

студентов приняли участие в проекте «ПРОсто ПРО ПРОфессию»

100

молодых педагогов приняли участие в педагогическом триатлоне «Край молодого педагога»

49

делегатов приняли участие в общем собрании Ассоциации



Координация деятельности Ассоциации

Кирилл Витальевич Пушкарёв,
Председатель Ассоциации молодых педагогов Алтайского края



+7 (913) 223-36-12



molodpedagogi22@mail.ru



Канал Кирилла Пушкарёва
в мессенджере Max



Ассоциация молодых педагогов
в социальной сети
ВКонтакте



Молодые педагоги формируют будущее профессионального сообщества региона



Ассоциация молодых педагогов
Алтайского края

Наставничество





НАСТАВНИЧЕСТВО – ВМЕСТЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ

Система объединяет образовательные организации, опытных педагогов и региональные ресурсы поддержки, обеспечивает развитие кадрового потенциала Алтайского края, помогает находить эффективные решения и развиваться в сотрудничестве с коллегами



Наставничество в действии:

Адресная помощь

решение профессиональных затруднений через сопровождение коллег

Распространение успешных практик

эффективные решения становятся доступными для всех педагогов края

Методическое сопровождение

подготовка педагогов к наставнической деятельности

Сетевое взаимодействие

сотрудничество педагогов разных муниципалитетов

Преемственность опыта

сохранение и развитие лучших педагогических традиций региона

Профессиональное признание

конкурсы, фестивали и образовательные события



В фокусе развития

- расширение мобильной сети педагогов-наставников
- увеличение числа наставнических пар «Молодой педагог + наставник», «Школа-школе»
- обобщение успешных практик наставничества
- современные форматы обучения

Отдел научно-методического сопровождения образования АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2201)



otdelkumo-iro22@yandex.ru



Узнать больше
о системе наставничества



Наставничество помогает сохранять преемственность поколений педагогов и создаёт условия для устойчивых изменений в образовании региона



Ассоциация молодых педагогов
Алтайского края

Система наставничества





СООБЩЕСТВА НАСТАВНИКОВ

Опытные педагоги объединяются для совместной работы, реализации образовательных инициатив и поддержки коллег на разных этапах профессионального пути

Региональная база наставников

Региональная база наставников помогает найти опытного педагога для профессионального сопровождения, консультаций и обмена опытом. В базу входят педагоги, имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник», победители конкурса на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченную к Году педагога и наставника, и представители сетевого профессионального сообщества наставников в рамках регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая»

Мобильная сеть учителей математики

Региональное сообщество педагогов-наставников, оказывающих адресную методическую поддержку учителям математики. Через вебинары, консультации, мастер-классы и практикумы участники сети помогают коллегам совершенствовать методику преподавания, готовить обучающихся к ГИА и повышать качество математического образования

Клуб лауреатов премии имени С.П. Титова

Профессиональное сообщество педагогов-наставников, продолжающее просветительские традиции Степана Павловича Титова. «Просветительство. Наставничество. Успех» – эти принципы объединяют членов клуба, сохраняя преемственность поколений и развивая наставническую культуру Алтайского края. Сегодня клуб является одним из ключевых наставнических сообществ региона: его участники проводят мастер-классы, образовательные проекты, сопровождают молодых педагогов и передают опыт новым поколениям учителей



[Найти наставника](#)



[Предложить свою кандидатуру в качестве наставника](#)



[Приказы по аттестации педработников](#)



[Приказ «Об утверждении школ-участников и сетевых наставников регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая»»](#)



[О проекте](#)



[Участники проекта](#)



[Новости проекта](#)



[О клубе лауреатов имени С.П. Титова](#)



[Документы для участия в конкурсе и получения премии](#)



[Указ Губернатора Алтайского края «О премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова»](#)



[группа АНО «Сельский учитель» в социальной сети Вконтакте](#)

Как устроена РСНМС

Экспертные сообщества

Профессиональный рост

Качество образования

Безопасная среда

Предметное образование

Издательская деятельность

Навигатор возможностей

Контакты



Постоянное взаимодействие педагогов формирует сильные профессиональные сообщества, способные отвечать на современные вызовы образования





КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Образовательные события, конкурсы и сетевые инициативы создают пространство для совместного обучения, обмена опытом и развития культуры взаимной поддержки

Ежегодный конкурс «Молодой педагог + наставник»

Конкурс проводится в рамках форума «Дни образования и науки на Алтае». Он способствует распространению эффективных моделей наставничества, укреплению профессионального сотрудничества между опытными и молодыми педагогами и популяризации лучших образовательных практик. Участниками могут быть педагогические пары из организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального или высшего образования. Стаж работы молодого педагога — до 5 лет, наставника — от 5 лет



Положение о краевом конкурсе «Молодой педагог + наставник»

Татьяна Николаевна Райских,
заместитель директора АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп. 1004)



rtn@iro22.ru

Кирилл Витальевич Пушкарёв,
специалист отдела научно-методического сопровождения образования АИРО



+7 (913) 223-36-12



molodpedagogi22@mail.ru

«Эстафета мобильного просветительства «Школа-школе»

Проект реализуется при поддержке гранта Губернатора Алтайского края. Его цель — поддержка педагогических коллективов сельских школ через развитие педагогов РИП как наставников и реализацию принципов «обучение на опыте» и «равный — равному»



Консультационный пункт «Говорит наставник»



Методический сборник «Наставничество: школа – школе»

Елена Николаевна Дронова, декан факультета управления развитием образования АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2501)



den@iro22.ru

«Наставник в Профессионалитете»

Проект объединяет педагогов системы среднего профессионального образования для обмена успешными наставническими практиками и внедрения современных моделей сопровождения молодых специалистов. Он способствует развитию профессионального сообщества колледжей и техникумов Алтайского края и повышению качества подготовки кадров



Целевая модель наставничества системы СПО

Ирина Даниловна Агафонова, декан факультета развития профессионального образования АИРО



+7 (963) 519-25-20



aid@iro22.ru

Каждая инициатива делает региональную систему наставничества доступной для педагогов и образовательных организаций Алтайского края





КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

АИРО выступает региональным оператором ключевых конкурсов профессионального мастерства, обеспечивая их организацию, методическое сопровождение и участие педагогов края в региональных и всероссийских этапах. Конкурсное движение способствует выявлению и распространению лучших педагогических практик



Конкурсы как точка роста для педагогов:

Профессиональное признание

победа и участие подтверждают высокий уровень педагогического мастерства

Экспертная оценка

возможность получить профессиональную обратную связь и совершенствовать свою практику

Обмен опытом

знакомство с лучшими педагогическими решениями региона и страны

Новые профессиональные связи

общение с коллегами, экспертами и победителями конкурсов

Перспективы карьерного роста

конкурсные достижения становятся частью профессионального портфолио

Самореализация

возможность представить собственные идеи и реализованные проекты



АИРО – региональный оператор

- ✓ организация конкурсных процедур
- ✓ проведение региональных этапов всероссийских конкурсов
- ✓ методическое сопровождение участников
- ✓ подготовка к федеральным этапам конкурсов
- ✓ развитие конкурсных сообществ

«Флагманы образования»

Проект «Флагманы образования» проводится в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. АИРО координирует реализацию проекта в Алтайском крае, сопровождая педагогов и управленческие команды на всех этапах участия



Конкурсы для педагогов



Конкурсное движение помогает находить сильные педагогические идеи и создавать условия для их широкого распространения





«УЧИТЕЛЬ ГОДА АЛТАЯ» И НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»



Главный педагогический конкурс Алтайского края открывает возможности для профессионального роста, обмена опытом и общественного признания, а номинация помогает молодым специалистам уверенно войти в профессию



Перспективы участия для педагогов:

- ✓ успешный старт в профессии
- ✓ поддержка наставника
- ✓ команда единомышленников
- ✓ признание профессионального опыта
- ✓ экспертный статус
- ✓ трансляция авторских практик
- ✓ навыки публичных выступлений и самопрезентации
- ✓ новые профессиональные контакты
- ✓ участие в жизни педагогического сообщества региона
- ✓ участие в конкурсе на федеральном уровне



Сроки проведения: ноябрь – март



[Нормативные документы конкурса](#)



[Документы участника УГА](#)



[Документы участника ПД](#)



[группа «Учитель года Алтай» в социальной сети Вконтакте](#)



[Всероссийский конкурс «Учитель года России» в социальной сети Вконтакте](#)



[Общероссийская организация «Учитель года» в социальной сети Вконтакте](#)



Организационные вопросы:

Елена Эдуардовна Кениг, начальник отдела сопровождения профессиональных конкурсов, экспертизы и аттестации АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.1101)



kea@iro22.ru



Подготовка и оформление документов:

Светлана Геннадьевна Покатилова, методист отдела сопровождения профессиональных конкурсов, экспертизы и аттестации АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.1701)



psg@iro22.ru

Конкурс ежегодно открывает новые имена, формирует профессиональное сообщество и задает ориентиры развития современного учителя



Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства





«МАСТЕР ГОДА»



Г О Д А

Конкурс профессионального мастерства для педагогов системы СПО. Он помогает выявлять лучшие образовательные практики, развивать кадровый потенциал колледжей и техникумов, поддерживает преподавателей и мастеров производственного обучения Алтайского края



Перспективы участия для педагогов СПО:

- ✓ профессиональное признание
- ✓ трансляция лучших практик СПО
- ✓ отраслевая экспертиза
- ✓ современные технологии обучения
- ✓ развитие наставнических компетенций
- ✓ новые профессиональные контакты
- ✓ участие в федеральном этапе конкурса



Сроки проведения: февраль – апрель



Ассоциация педагогических работников Алтайского края «Мастер года»

Объединяет участников конкурса для совместного развития системы СПО. Поддерживает подготовку новых участников конкурса, развивает наставничество, организует презентацию лучших практик и реализует проекты для молодых педагогов СПО



**Официальное сообщество
Всероссийского конкурса среди
педагогов системы среднего
профессионального образования «Мастер года»**



Официальный сайт «Мастер года»



Нормативные документы конкурса



Ассоциация «Мастер года»



Организационные вопросы:

Ирина Даниловна Агафонова,
декан факультета развития
профессионального
образования АИРО



+7 (963) 519-25-20



den@iro22.ru



Организационные вопросы:

**Наталья Александровна
Платонова,** заведующий
кафедрой педагогики
профессионального
образования АИРО,
куратор-наставник Ассоциации



+7 (913) 211-86-74



pnal@iro22.ru



Лучшие практики конкурса становятся основой развития профессионального образования и подготовки современных кадров для экономики региона



**Конкурсы профессионального
мастерства**

**Конкурсы профессионального
мастерства**





СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОНКУРСЫ

Конкурсы помогают распространять эффективные методические решения и формировать профессиональные ориентиры по актуальным задачам системы образования



«За нравственный подвиг учителя»

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет. Конкурс направлен на развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных и православных школах, гимназиях.

Сроки проведения: январь – май



[Информация о конкурсе.](#)
[Нормативные документы.](#)
[Документы для участия в конкурсе](#)



[Электронный портал конкурса](#)

Елена Эдуардовна Кениг,
начальник отдела сопровождения профессиональных конкурсов, экспертизы и аттестации АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп. 1101)



alt.otdelro@yandex.ru (для документов)



«Я реализую ФГОС»

Конкурс объединяет педагогов, внедряющих современные образовательные подходы в соответствии с обновленными ФГОС и федеральными образовательными программами. Участники представляют авторские методические разработки, лучшие из которых пополняют региональный банк педагогических практик и используются для распространения эффективных педагогических решений

Сроки проведения: март – май



+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2413)



yfgos@yandex.ru (для документов)



«Грани мастерства»

Конкурс направлен на выявление и распространение лучших практик преподавания финансовой грамотности. Он способствует развитию профессионального мастерства педагогов, обмену эффективными методическими решениями и открывает победителям путь к участию во всероссийском конкурсе «Финансовая перемена».

Сроки проведения: сентябрь – декабрь



[Информация о конкурсе](#)



[Положение о конкурсе](#)

Ольга Владимировна Маматова,
методист лаборатории экономической педагогики АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2506)



olbarmina@yandex.ru

Лучшие конкурсские материалы становятся практическим ресурсом для педагогов и помогают внедрять современные образовательные подходы



Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства





ПРЕМИИ И ПООЩРЕНИЯ

Государственные и региональные премии поощряют педагогов за профессиональные достижения, высокие результаты работы и вклад в развитие образования Алтайского края



Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Ежегодный всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности поощряет педагогов за высокие результаты. Претендентами на получение премии могут стать учителя образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Премии по результатам конкурса присуждаются ежегодно ко Дню учителя. Денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей выплачивается каждому победителю конкурса за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета



[Указ Президента РФ от 28.11.2018
N 679 \(ред. от 06.02.2023\)
«О премиях лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности»](#)



[Документы для участия
в конкурсе
и образцы заполнения](#)

Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Премии выплачиваются до 5 октября педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющим образовательную деятельность, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, за высокое профессиональное мастерство, эффективную работу по реализации инновационных образовательных программ, значительный личный вклад в развитие образования края. Конкурс включает следующие номинации: «За верность профессии», «Передовой педагог», «Педагог дополнительного образования», «Педагог особого детства», «Педагог дошкольного образования», «Педагог профессионального образования», «Молодой специалист», «Педагогическая династия», «Первый учитель» и «Педагог-психолог, социальный педагог»



[Указа Губернатора Алтайского края
от 09.04.2014г. № 33 «О выплате денежных
поощрений, премий Губернатора Алтайского
края лучшим педагогическим работникам,
руководителям организаций, осуществляющих
образовательную деятельность»](#)



[Документы для участия
в конкурсе
и образцы заполнения](#)



Система поощрений поддерживает лучших педагогов и подчеркивает общественную значимость их труда





ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

АИРО сопровождает школы, которым требуется дополнительная методическая и управленческая поддержка для повышения качества образования. Работа строится на анализе причин школьной неуспешности, адресной помощи управленческим командам и распространении эффективных практик



Что получает школа:

Диагностика причин затруднений

анализ факторов, влияющих на образовательные результаты

Методическая помощь

поддержка педагогов и управленческих команд на постоянной основе

Консультации экспертов

сообщество кураторов-экспертов для адресного сопровождения по принципу «равный - равному»

Обучение команды образовательной организации

курсы, мастерские, стажировки и методические мероприятия

Лучшие практики региона

доступ к успешным решениям других образовательных организаций

Профессиональное сообщество

включение в региональные проекты и методические события

Результаты работы

105

ШНОР сопровождает АИРО

-32%

снижение количества ШНОР в 2026г.

500

руководителей школ и педагогов повысили квалификацию

50

специалистов MOYO повысили квалификацию



В фокусе развития

- развитие адресной поддержки муниципалитетов
- активизация обмена успешными управленческими и педагогическими практиками
- привлечение методистов-наставников
- усиление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений



Сопровождение ШНОР

Адресная поддержка помогает школам преодолевать образовательные дефициты и создавать условия для устойчивого повышения качества обучения



Конкурсы профессионального мастерства

Поддержка ШНОР





ПРАКТИКИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Система сопровождения объединяет обучение управленческих команд, методическую помощь педагогам, экспертные консультации и обмен успешными практиками, помогая школам находить эффективные решения с учетом собственных задач

Курсы повышения квалификации

для руководителей, управленческих команд и педагогов

- управление качеством образования
- проектирование антирисковых мер
- повышение предметных результатов
- управление ресурсами школы

Методическая эстафета

«Муниципальные практики профилактики школьной неуспешности и перехода школы в эффективный режим работы»

обмен успешными муниципальными практиками профилактики школьной неуспешности

Управленческая мастерская «Проектирование программы антирисковых мер по результатам оценочных процедур»

практическая работа над программами развития школы и мерами по снижению рисков

Консультативное участие в собеседованиях с муниципальными командами, директорами школ при Минобрнауки Алтайского края

оперативная поддержка руководителей и педагогов



Методические сборники

- «Диагностические методики для анализа причин школьной неуспешности»
- «Организация деятельности куратора-эксперта по поддержке школы с низкими образовательными результатами»
- «Организация проведения и анализ результатов всероссийских проверочных работ в школе»
- «Региональный опыт перевода школы в эффективный режим работы»
- «Практики профилактики школьной неуспешности и перевода школы в эффективный режим работы»



Канал Адресной поддержки
школ (ШНОР)
в мессенджере Max



Организационные вопросы:

Елена Николаевна Дронова,
декан факультета управления
развитием образования АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2501)



den@iro22.ru



Консультационная поддержка:

**Галина Владимировна
Говорухина,** доцент кафедры
менеджмента в образовании АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2504)



govorgv@gmail.com



Последовательная методическая поддержка помогает школам выстраивать собственную траекторию развития и закреплять достигнутые результаты





ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

АИРО сопровождает реализацию федерального проекта в Алтайском крае, помогая школам проводить самодиагностику, разрабатывать программы развития и достигать целевых показателей единого образовательного пространства



Механизмы развития школы:

Самодиагностика

оценка соответствия единой модели школы

Индивидуальные рекомендации

определение направлений дальнейшего развития

Методическое сопровождение

поддержка управленческой команды школы

Стажировочные площадки

изучение успешного опыта школ региона

Курсы повышения квалификации

практические решения для развития образовательной организации

Консультации специалистов

ответы на вопросы по реализации проекта



Магистральные направления

- | | |
|--------------|-------------------------|
| ✓ Знание | ✓ Профориентация |
| ✓ Воспитание | ✓ Учитель |
| ✓ Здоровье | ✓ Школьный климат |
| ✓ Творчество | ✓ Образовательная среда |



Организационные вопросы:

Ирина Викторовна Чеверда,
заместитель директора АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.3307)



chiv@iro22.ru



**Школа
Минпросвещения
России**



Единые подходы, методическая поддержка и обмен успешными практиками помогают школам уверенно развиваться с учетом собственных возможностей



Поддержка ШНОР

Школа воспитания





ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ

Система сопровождения помогает выстраивать взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей и социальных партнеров, создавая условия для обучения, воспитания и развития каждого ребенка в безопасной образовательной среде



Ключевые направления поддержки:

Единое воспитательное пространство

общие подходы к организации воспитательной работы

Компетентная педагогическая команда

развитие профессиональных компетенций педагогов

Партнерство школы и семьи

современные формы взаимодействия с родителями

Безопасная образовательная среда

профилактика рисков и укрепление культуры безопасности

Современные воспитательные практики

методические решения для работы школы.

Возможности для развития детей

условия для воспитания, социализации и самореализации



Как реализуется сопровождение

- курсы повышения квалификации
- форумы и методические мероприятия
- работа с классными руководителями
- межведомственное взаимодействие
- методические материалы, диагностические комплексы и рекомендации
- банк эффективных практик
- экспертное сообщество



Охват проекта

> 20

программ повышения квалификации

> 1100

педагогов проходят обучение ежегодно

> 40

практико-ориентированных мероприятий в год

> 7000

участников образовательных событий ежегодно



Организационные вопросы:

Нина Николаевна Четверикова,
декан факультета воспитания и социализации АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.3334)



lev-vs@iro22.ru



Школа Воспитания



Согласованные действия педагогов, семьи и социальных партнеров становятся основой эффективной воспитательной системы школы





СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АИРО помогает образовательным организациям выстраивать воспитательную работу в соответствии с современными требованиями, обеспечивая педагогов нормативными, методическими и практическими материалами для ежедневной работы

Рабочая программа воспитания

разработка и актуализация программы воспитания школы

Календарный план воспитательной работы

материалы для планирования событий и воспитательных мероприятий

Методические рекомендации

практические материалы по реализации федеральной рабочей программы воспитания

Федеральные проекты

«Разговоры о важном»,
«Орлята России»,
«Навигаторы детства»,
«Движение Первых»

Практики и события

конкурсы, фестивали, лучшие воспитательные практики, банк успешного опыта

Нормативная база

актуальные документы для классных руководителей, советников по воспитанию и образовательных организаций



Федеральные нормативные документы



Документы, регламентирующие деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



Методическое сопровождение инвариантных модулей Федеральной рабочей программы воспитания



Методические рекомендации по повышению эффективности организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися Алтайского края



Календарный план воспитательной работы



Документы, регламентирующие деятельность Движения первых



Рабочие программы Института изучения детства, семьи и воспитания



Сборник «Несовершеннолетний: принять, понять, помочь». Методический пакет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



«Движение Первых»



«Орлята Алтая – Орлята России»



«Навигаторы детства. Алтайский край»



Заместители директора по воспитательной работе



Заместители директора по УР и УВР



Методическая поддержка помогает превращать требования федеральных документов в реальные воспитательные практики школы





СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Классный руководитель играет ключевую роль в воспитании, развитии и социализации школьников. АИРО помогает педагогам обмениваться опытом, совершенствовать профессиональные компетенции и находить современные решения для работы с детьми и родителями

Форум классных руководителей Алтайского края

ежегодная региональная площадка профессионального общения, объединяющая классных руководителей и кураторов групп СПО. Форум проводится АИРО и помогает педагогам обсуждать современные подходы к воспитанию, представлять успешные практики и готовиться к участию во Всероссийском форуме классных руководителей

Методические объединения классных руководителей

краевое и муниципальные методические объединения создают пространство для обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов воспитательной работы и распространения эффективных практик

Профессиональное развитие

повышение квалификации, вебинары, семинары и практико-ориентированные мероприятия позволяют совершенствовать компетенции классных руководителей в соответствии с современными задачами воспитания

Методическая поддержка

документы, рекомендации, сценарии воспитательных событий, материалы федеральных проектов и консультации помогают классному руководителю в ежедневной работе



[Документы, регламентирующие деятельность классных руководителей](#)



[«Форум классных руководителей»](#)



[Классное руководство в общеобразовательной организации](#)



[Официальный сайт «Форум классных руководителей»](#)



[Методические рекомендации «Проектирование деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, в условиях реализации Федеральных образовательных программ»](#)



Системная поддержка классных руководителей помогает сохранять высокое качество воспитательной работы в каждой образовательной организации





ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Профилактическая работа помогает школе своевременно выявлять возможные риски, создавать безопасную образовательную среду и формировать у детей навыки ответственного поведения, уважительного общения и осознанного выбора

Методический центр

сопровождение педагогов по вопросам информационной безопасности, профилактики экстремизма и терроризма

Работа с родителями

материалы «Родительской академии» и ресурсы по формированию безопасного поведения детей

Школа безопасности

готовые решения по вопросам комплексной безопасности и формирования безопасного поведения обучающихся

Методические вебинары

практические вебинары по организации профилактической работы с обучающимися

Методические материалы

рекомендации, обучающие модули и материалы по профилактической деятельности

Образовательные мероприятия

курсы, семинары, мастерские и практические форматы для педагогов.

 **Информационно-методические материалы «Профилактика и безопасность»**
(включая профилактику буллинга, безнадзорности, девиантного, аддиктивного, агрессивного поведения, терроризма и экстремизма и др.)

 **Методическое обеспечение реализации программы «Родительская академия»**

 **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя семья»**

 **Методические материалы «Школа безопасности»**

 **Методический центр сопровождения педагогов по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма**

Организационные вопросы:

Елена Яковлевна Мертес, руководитель методического центра сопровождения педагогов по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.1803)



milena8_4@mail.ru

Последовательная профилактическая работа становится важной частью школьной культуры, где каждый педагог получает необходимую методическую поддержку для решения сложных воспитательных задач



Школа воспитания

Школьные службы примирения





ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ



ШСП помогают образовательным организациям предупреждать конфликты, восстанавливать доверие между участниками образовательных отношений и формировать культуру мирного разрешения спорных ситуаций. АИРО обеспечивает методическое сопровождение служб примирения, подготовку кураторов и развитие восстановительных практик в регионе



Что формирует ШСП:

Культура диалога

мирное разрешение конфликтов и развитие уважительного общения

Восстановительные практики и медиация

поиск решений с учетом интересов всех участников образовательных отношений

Безопасный школьный климат

снижение конфликтности и профилактика буллинга

Подготовленные специалисты

кураторы, владеющие восстановительными технологиями

Развитие медиаторов

поддержка школьных команд и юных медиаторов

Ответственное поведение

формирование навыков сотрудничества и конструктивного общения

[Как устроена РСНМС](#)[Экспертные сообщества](#)[Профессиональный рост](#)[Качество образования](#)[Безопасная среда](#)[Предметное образование](#)[Издательская деятельность](#)[Навигатор возможностей](#)[Контакты](#)

Региональная сеть ШСП

549

служб примирения
в школах

6

служб примирения
в организациях СПО



[Нормативные документы](#)



[Методические материалы](#)

>100

кураторов ШСП
повысили
квалификацию

12

лидеров развития
восстановительных
практик



Координация ШСП:

Елизавета Ивановна Ионина,
преподаватель кафедры
менеджмента в образовании АИРО,
президент Ассоциации
профессиональных медиаторов
Алтайского края



+7 (903) 957-16-68



89236568820@mail.ru



[Школьные службы
примирения](#)



Восстановительный подход помогает образовательным организациям не только разрешать конфликты, но и формировать атмосферу доверия, взаимного уважения и ответственности



[Школа воспитания](#)

[Школьные службы примирения](#)





МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШСП

Развитие школьных служб примирения строится на обучении, профессиональном общении и обмене успешными практиками, создавая условия для внедрения восстановительных технологий в образовательных организациях края



Форматы сопровождения:

Курсы повышения квалификации

практическая подготовка специалистов школьных служб примирения

«Диалог и доверие – путь к согласию»

региональный слет кураторов школьных служб примирения

«Антибуллингвая команда»

практический формат (методическая игра) подготовки педагогов к профилактике буллинга

«Мастерство юных волонтеров служб медиации и примирения в образовательной организации»

конкурс юных медиаторов

Мониторинг деятельности ШСП

анализ эффективности работы служб примирения в образовательных организациях края

Адресные методические консультации

индивидуальная помощь по организации работы ШСП



Методические сборники

- «Кейсы школьной службы примирения»
- «Организация работы службы примирения в образовательной организации»
- «Мониторинг деятельности служб примирения и медиации в Алтайском крае за 2024-2025 учебный год»



В фокусе развития

- развитие служб примирения и медиации в организациях СПО и ДОУ
- реализация программ обучения юных медиаторов - волонтеров и семейной медиации
- обучение восстановительным практикам урегулирования конфликтов руководящих работников образовательных организаций



[Канал ШСП Алтайского края в мессенджере Max](#)



[«Ассоциация профессиональных медиаторов Алтайского края»](#)

Развитие школьных служб примирения помогает образовательным организациям выстраивать культуру диалога как основу взаимоотношений всех участников образовательного процесса



[Школьные службы примирения](#)

[Родительское просвещение в ДОУ](#)





РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Эффективное взаимодействие с родителями требует современных подходов, практических инструментов и профессиональной подготовки педагогов. Система родительского просвещения помогает выстраивать сотрудничество с семьями, объединяя лучшие практики, методические решения и опыт дошкольных образовательных организаций

Алтайский край входит в число пяти пилотных регионов России по реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»



Инструменты взаимодействия:

Современные форматы общения

практики взаимодействия с родителями в разных образовательных ситуациях

Повышение квалификации

современные подходы к просвещению родителей и работе с семьями

Стажерские практики

изучение и распространение успешного опыта дошкольных организаций

Методические решения

готовые материалы для организации сотрудничества с семьями воспитанников

Практико-ориентированные мероприятия

семинары, мастер-классы, форумы, конференции

Лучшие региональные практики

тиражирование успешного опыта и сопровождение пилотных площадок



Сборник методических материалов «Работаем вместе»



Просвещение родителей детей, посещающих ДОО



В фокусе развития

- развитие региональной модели родительского просвещения;
- расширение сети стажерских площадок
- распространение лучших практик работы с семьями
- развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования
- проведение краевого форума и просветительских мероприятий для родителей



Системная поддержка педагогов помогает сделать сотрудничество семьи и образовательной организации содержательным, устойчивым и результативным





МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система сопровождения помогает педагогам совершенствовать преподавание естественно-научных дисциплин, использовать современные образовательные практики и вовлекать школьников в исследовательскую, проектную и профориентационную деятельность

Современные практики преподавания

курсы, вебинары, стажировки, консультации, сопровождение педагогов

Методические ресурсы

УБ ЦОК, методические материалы, сопровождение преподавания естественно-научных предметов

Образовательная инфраструктура

«Точка роста», школьные «Кванториумы», агротехнологические и космические классы

Исследовательская и проектная деятельность

конкурсы, образовательные события, инженерные и естественно-научные проекты

Профессиональная ориентация школьников

сотрудничество с вузами, научными организациями и работодателями

Профессиональное сообщество педагогов

региональные методические объединения и обмен опытом



В фокусе развития

- методическая поддержка учителей по вопросам использования Универсальной библиотеки «Цифрового образовательного контента»
- расширение мобильной сети педагогов-наставников
- создание условий для аттестации учителей математики и естественно-научных предметов на категорию «Педагог-наставник», «Педагог-методист»



[Учителя биологии_Алтайский край в мессенджере Max](#)



[Учителя химии_Алтайский край в мессенджере Max](#)



[Учителя физики_Алтайский край в мессенджере Max](#)



[Учителя труда \(технологии\)_Алтайский край в мессенджере Max](#)



[Точка роста_Алтайский край в мессенджере Max](#)



Сопровождение ЕНО:

Ольга Николаевна Горбатова,
заведующий кафедрой
естественно-научного
образования АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2414)



gon@iro22.ru

Комплексное развитие естественно-научного образования помогает формировать кадровый потенциал региона, создавая основу для подготовки будущих инженеров, исследователей и специалистов, востребованных современной экономикой



Родительское просвещение в ДОУ

Математическое образование и ЕНО





МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Математическое образование в регионе развивается благодаря профессиональному взаимодействию педагогов, методическим решениям и обмену успешным опытом, направленным на повышение качества обучения

Методическая поддержка педагогов

курсы, стажировки, консультации и профессиональное сопровождение

Методические материалы

сборники, разработки, цифровые ресурсы и практические рекомендации

Мобильная сеть учителей математики

профессиональное сообщество для обмена опытом и наставничества

Профессиональные события

летние школы для педагогов, форумы, конференции и методические семинары

Образовательные события для школьников

интеллектуальные марафоны, проекты по функциональной и математической грамотности

Современное содержание образования

вероятность и статистика, сложные вопросы преподавания, обновление методик преподавания



Сопровождение математического образования:

Маргарита Алексеевна Гончарова, заведующий кафедрой математического образования, информатики и ИКТ АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2413)



gma@iro22.ru



Сопровождение деятельностных практик:

Наталья Валерьевна Решетникова, заведующий лабораторией по сопровождению деятельностных практик АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2413)



reshetnikova.natali2014@yandex.ru



Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Алтайском крае на период до 2030 г.



Методические материалы «Мобильной сети учителей математики»



Сборник «Передовые подходы в преподавании математики»



Учим для жизни в Алтайском крае: материалы апробации сборника «Изучаем Алтайский край. Статистика для школьников»



Последовательная методическая поддержка, профессиональное взаимодействие педагогов и современные образовательные практики создают условия для развития математического образования в школах Алтайского края





ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Современные подходы к преподаванию помогают раскрывать связь истории России и родного края, развивать исследовательский интерес школьников и формировать навыки работы с достоверными историческими источниками



Методическая поддержка педагогов:

Повышение квалификации

программы для учителей истории и обществознания

Методическое сопровождение

рекомендации, материалы и консультации

Исследовательские практики

проекты, мастерские и краеведческие исследования

Профессиональное сообщество

семинары, конкурсы и обмен опытом

Учебно-методические материалы

разработки уроков и региональный банк практик

Региональный компонент

история Алтайского края в содержании школьного курса

 [Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»](#)

 [Концепция исторического просвещения в образовательных организациях](#)

С 2025 года курс «История нашего края» изучают школьники 5–7 классов Алтайского края. АИРО обеспечивает методическое сопровождение педагогов, помогает формировать содержание курса и объединяет лучшие региональные практики преподавания

 [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»](#)



Курс «История нашего края»



В помощь педагогу

- поурочное планирование
- списки литературы
- видеоресурсы
- банк методических разработок
- курсы повышения квалификации
- семинары и мастерские
- подготовка регионального учебника

Методическая поддержка помогает педагогам преподавать историю, опираясь на лучшие практики, региональный опыт и уважение к историческому наследию своей страны и родного края





ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

АИРО помогает образовательным организациям выстраивать работу по формированию финансовой грамотности системно — от подготовки педагогов и методической поддержки до внедрения современных образовательных технологий и сопровождения региональных проектов



Возможности для педагогов и образовательных организаций:

Подготовка кадров

повышение квалификации, вебинары, конференции, практико-ориентированное обучение

Научно-методическое сопровождение

экспертиза, мониторинг, информационная поддержка, методические материалы

Финансовая грамотность как часть функциональной грамотности

формирование практических навыков, развитие метапредметных результатов

Межрегиональное сотрудничество

БММЦ сопровождает профессиональное развитие педагогов четырех регионов России

Интерактивные образовательные технологии

кейс-технологии, финансовые и коммуникативные бои, квесты, настольные игры, волонтерство

Финансовая культура в образовании

детские сады, школы, СПО, единая система формирования финансовой культуры обучающихся

Алтайский край входит в число трёх пилотных регионов России по апробации программы «Содержание и методика формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста». Реализацию программы в регионе координирует Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности на базе АИРО



[Распоряжение Правительства РФ № 2958-р от 24.10.2023 г. «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»](#)



[Постановление Правительства Алтайского края № 481 от 12.12.2023 г. «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае»](#)



[Финансовая грамотность](#)



[«ФинДом - онлайн школа для детей и взрослых»](#)



[Алтайский краевой центр финансовой грамотности КАУ «Алтайский центр финансовых исследований» \(Финграмота22\).](#)



Развитие финансовой культуры в образовании создает основу для формирования ответственного поведения, самостоятельности и практических жизненных навыков обучающихся на всех уровнях образования





ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Практические инструменты, конкурсы и готовые методические решения помогают образовательным организациям внедрять финансовую грамотность в учебную и воспитательную деятельность, вовлекать обучающихся в проектную работу и развивать финансовую культуру детей и молодежи



Конкурс школьных инициатив «Я считаю» помогает школам реализовывать проекты по развитию образовательной среды, а обучающимся — получать опыт проектной деятельности, финансового планирования и участия в принятии решений. Победители конкурса получают гранты до 500 тыс. рублей на реализацию своих инициатив. АИРО оказывает методическую поддержку участникам конкурса — от консультаций до сопровождения подготовки конкурсных материалов



**Конкурс
«Я считаю»**



[Нормативно-правовые документы](#)



[Официальный сайт конкурса](#)



[ИС «Электронный бюджет»](#)



Методические материалы



[Методические материалы
«Игротека по финансовой грамотности»](#)



[Информационно-методические материалы по развитию волонтерского движения в сфере финансового просвещения](#)



[Образовательные материалы для работы с обучающимися
«Финансовая грамотность: защита от мошенников»](#)



Организационные вопросы:

Наталья Владимировна Колпакова, заведующий лабораторией экономической педагогики АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2506)



nkolpakova@list.ru



Организационные вопросы:

Мария Евгеньевна Блок, руководитель Барнаульского межрегионального методического центра по финансовой грамотности



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2506)



blokmaru@mail.ru

Комплекс готовых решений позволяет каждой образовательной организации выбрать собственную траекторию развития финансовой культуры и эффективно применять её в образовательном процессе



Финансовая грамотность

Шахматы в образовании





ШАХМАТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Шахматы — часть современной образовательной среды детского сада и школы. Они помогают развивать логическое мышление, внимание, самостоятельность и культуру принятия решений. Методическое сопровождение помогает педагогам эффективно использовать шахматы как образовательную технологию



Основные направления поддержки:

«Шахматы в школе»

сопровождение проекта образовательных организаций

«Шахматы в детском саду»

методическая поддержка воспитателей по обучению детей шахматной игре

Подготовка педагогов

курсы повышения квалификации, стажерские практики, семинары, конференции

Методические материалы

сборники, пособия, разработки, игровые методики

Профессиональное сообщество

объединения педагогов, воспитателей, тренеров, обмен опытом и совместные проекты

Шахматные проекты

конкурсы, турниры, клубы и образовательные инициативы

[Как устроена РСНМС](#)[Экспертные сообщества](#)[Профессиональный рост](#)[Качество образования](#)[Безопасная среда](#)[Предметное образование](#)[Издательская деятельность](#)[Навигатор возможностей](#)[Контакты](#)

Шахматы в цифрах

353

образовательные организации — участники проекта

65

муниципалитетов — участники проекта

500

педагогов школ повысили квалификацию

100

воспитателей ДОУ повысили квалификацию



В фокусе развития

- обучение педагогов, работающих с детьми-инвалидами и ОВЗ, детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей
- каталог шахматных объединений образовательных организаций Алтайского края
- методическая поддержка педагогов в каникулярное время и в детских оздоровительных лагерях
- развитие шахматного сообщества региона



Шахматы в школах и в детских садах



Проект «Шахматы в школах» в мессенджере Max



Системная методическая поддержка помогает педагогам использовать шахматы как эффективный инструмент обучения, воспитания и развития детей на всех уровнях образования





РАЗВИТИЕ ШАХМАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шахматное образование развивается благодаря профессиональному сообществу педагогов, постоянному обмену опытом и методической поддержке, которая объединяет школы, детские сады и партнерские организации региона

Шахматный онлайн-клуб

тематические турниры и поддержка воспитательной работы

Межрегиональное сотрудничество

профессиональное взаимодействие педагогов разных регионов России

Конкурсы и грантовые проекты

профессиональные достижения педагогов и образовательных организаций

Практики Алтайского края представлены на федеральном уровне, образовательные организации становятся победителями грантовых конкурсов, а профессиональное сообщество педагогов объединяет участников из разных регионов России



Методические сборники

- «Шахматы в школах. Алтайский край»
- «Формула успеха шахматных педагогов Алтайского края»
- «Шахматы в школах: оценка результативности и перспективы развития»



Организационные вопросы:

Елена Николаевна Дронова,
декан факультета управления развитием образования АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2501)



den@iro22.ru



Консультационная поддержка:

Сергей Михайлович Аборнев,
заведующий лабораторией развития шахматного образования АИРО



+7 (3852) 55-58-97 (доп.1212)



asm@iro22.ru

Проекты «Шахматы в школах» и «Шахматы в детских садах» направлены на интеллектуальное, личностное и социальное развитие обучающихся школ и воспитанников ДОУ. Шахматы помогают детям научиться мыслить стратегически, принимать взвешенные решения и развивать свои способности





ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательская деятельность АИРО помогает сохранять, систематизировать и распространять лучшие педагогические, методические и управленческие практики Алтайского края. Успешный опыт отдельных педагогов и образовательных организаций становится доступным всему профессиональному сообществу

Учебно-методические пособия

Практические материалы для педагогов и руководителей по актуальным вопросам обучения и воспитания

Научные и аналитические публикации

Результаты исследований, мониторингов и анализа образовательных практик

Просветительские издания

Книги, посвященные истории, культуре и традициям народов Алтайского края

Лучшие региональные практики

Опыт инновационных площадок, наставников, профессиональных сообществ и образовательных организаций края

Методические рекомендации

Материалы по реализации образовательных программ, подготовке к оценочным процедурам и внедрению современных образовательных технологий



За последние годы опубликовано

>100

изданий

- материалы по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
- сборники инновационного опыта образовательных организаций
- методические рекомендации по предметам
- материалы для системы СПО
- сборники лучших педагогических практик



Профессиональные возможности через издательские проекты

- ✓ находить готовые решения для практической работы
- ✓ знакомиться с опытом коллег региона
- ✓ публиковать собственные разработки
- ✓ использовать современные методические материалы
- ✓ участвовать в профессиональном обмене опытом



Редакционно-издательская деятельность



Профессиональный опыт становится ценным, когда им делятся.
Издания АИРО: знания и практики для профессионального развития





НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ»

Научно-педагогический журнал «Учитель Алтай» объединяет педагогов, методистов, учёных и руководителей образования. На страницах журнала обсуждаются самые актуальные вопросы развития системы образования



Факты о журнале

- периодичность выпуска журнала — 2 раза в год
- включен в РИНЦ
- электронная версия журнала размещается в научной электронной библиотеке elibrary.ru
- материалы проходят рецензирование
- проводится проверка на заимствования
- авторами являются педагоги и ученые Алтайского края, других регионов России и зарубежных стран

Основные рубрики журнала

- «Управление образованием»
- «Инновации в образовании»
- «Психология и коррекционная педагогика»
- «Методика обучения»
- «Воспитательная работа и внеурочная деятельность»
- «Педагогический опыт»
- «Образовательные события»



Приглашаем педагогов, методистов, преподавателей, руководителей образовательных организаций, учёных и аспирантов к сотрудничеству. Статьи в журнале публикуются бесплатно



journal@iro22.ru



[Правила оформления статей](#)



[Требования к оформлению списка литературы](#)



[Пример оформления текста статьи](#)



[Форма заявки на публикацию статьи](#)



Все электронные выпуски журнала
— на сайте АИРО



Журнал «Учитель Алтай» помогает распространять эффективные практики, формирует профессиональное сообщество и способствует повышению качества образования



Издательская деятельность

Учебно-методические пособия
и публикации





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ПУБЛИКАЦИИ

Пособия и методические материалы помогают решать реальные профессиональные задачи: от подготовки к государственной итоговой аттестации до организации воспитательной работы и внедрения новых образовательных технологий



Издания АИРО

Основные направления публикаций

- региональная линейка учебников: «Ботаника», «География», «Мастерская историка», «Литература» и другие
- воспитательная деятельность
- сборники материалов РИП и обобщение инновационной деятельности
- СПО
- аналитико-методические материалы по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам
- реализация ФГОС и федеральных образовательных программ
- методика преподавания предметов
- управление образовательной организацией



Методические материалы помогают превращать идеи в практику. От опыта — к публикации. От публикации — к профессиональному развитию



Научно-педагогический журнал
«Учитель Алтая»

Книги для внеклассного чтения



Как устроена РСНМС

Экспертные сообщества

Профессиональный рост

Качество образования

Безопасная среда

Предметное образование

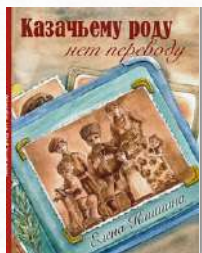
Издательская деятельность

Навигатор возможностей

Контакты

КНИГИ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

Просветительские издательские проекты АИРО знакомят детей и молодежь с историей Алтайского края, культурным наследием народов России и традиционными духовно-нравственными ценностями



Казачьему роду нет переводу. История алтайского казачества для детей – Барнаул: Алтайский дом печати, 2021. – 106 с.

Казачи обосновались на Алтае фактически с момента основания здесь первых крепостей в начале XVIII века и внесли свой вклад в историю нашего края. Книга предназначена для школьников, педагогов, родителей, всех интересующихся краеведением



Сказки нашей стороны. Сборник сказок народов Алтайского края – Барнаул: Алтайский дом печати, 2022. – 112 с.

В сборник включены сказки народов, проживающих на территории Алтайского края. Издание предназначено для широкого круга читателей: детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, родителей, педагогов



Парни как все – Барнаул: Алтайский дом печати, 2023, – 128 с.

Два рассказа о парнях из российской глубинки. Сыны Алтая героически исполнили свой гражданский долг – по зову сердца встали на защиту нашей Родины. В основу положены биографии реальных жителей Алтайского края. Книга рекомендована для среднего и старшего школьного возраста.



Девичья краса и женихова доблесть. Свадебные традиции народов Алтайского края / Сост., ред. Е. М. Клишина – Барнаул: Алтайский дом печати, 2025. – 192 с.

Свадебные традиции двенадцати народов, проживающих на территории Алтайского края: русских, немцев, украинцев, казахов, татар, кумандинцев, армян, алтайцев, поляков, мордовцев, марийцев, кыргызов. Книга предназначена для широкого круга читателей: детей от 12 лет, молодежи, родителей, педагогов

Как можно использовать издания?

- внеурочная деятельность
- классные часы
- историческое просвещение
- «Разговоры о важном»
- проекты и исследовательская деятельность
- работа с семьей

Книги помогают сохранить связь поколений и культурное наследие региона



Учебно-методические пособия и публикации

Карта возможностей АИРО





НАВИГАТОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ АИРО

Региональная система научно-методического сопровождения, объединяет возможности профессионального развития педагогов, управленческих команд и руководителей образовательных организаций, обеспечивая доступ к обучению, методической поддержке и адресному сопровождению



Для педагога:

- ✓ **Учиться и развивать компетенции**
[курсы повышения квалификации](#)
- ✓ **Осваивать новые направления**
[программы профессиональной переподготовки](#)
- ✓ **Готовиться к аттестации**
[сопровождение аттестации педагогических работников](#)
- ✓ **Быть участником профессионального сообщества**
[учебно-методические объединения региона](#)
- ✓ **Пробовать силы в конкурсах**
[конкурсы для педагогических работников](#)
- ✓ **Внедрять современные практики**
[найти наставника или стать наставником](#)
[Школа воспитания](#)
[Школьные службы примирения](#)
[курс «История нашего края»](#)
[Шахматы в образовании](#)
- ✓ **Подбирать методические ресурсы**
[каталог изданий АИРО](#)
[методические материалы Мобильной сети учителей математики](#)
[Школа безопасности](#)



Для руководителя образовательной организации:

- ✓ **Выбирать адресное сопровождение**
[дошкольное образование](#)
[общее образование](#)
[среднее профессиональное образование](#)
- ✓ **Участвовать в проекте «Школа Минпросвещения России»**
[диагностика, сопровождение, развитие](#)
- ✓ **Организовать инновационную деятельность**
[сопровождение РИП](#)
- ✓ **Получать экспертную поддержку при переходе в эффективный режим работы**
[сопровождение ШНОР](#)
- ✓ **Развивать школьные проекты**
[конкурс школьных инициатив «Я считаю»](#)
- ✓ **Использовать готовые решения**
[проект «Эстафета мобильного наставничества «школа – школе»](#)
[просвещение родителей \(законных представителей\) детей, посещающих ДОО](#)



Меры государственной поддержки педагогов:

- ✓ [Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности](#)
- ✓ [Программа «Земский учитель»](#)
- ✓ [Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет](#)
- ✓ [Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования и выпускников профессиональных образовательных организаций](#)
- ✓ [Краевая программа поддержки молодых специалистов](#)



Если вы не нашли подходящий раздел, специалисты АИРО помогут подобрать оптимальную форму сопровождения для вас или вашей образовательной организации





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

От идеи до результата: АИРО — ваш путь к профессиональному росту

Марина Владимировна Дюбенкова

Координация ключевых направлений деятельности института, реализация Концепции исторического просвещения в Алтайском крае

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 1000)

info@iro22.ru

Татьяна Николаевна Райских

Координация научных, инновационных, грантовых проектов, конкурса «Молодой педагог + наставник», «Школа Воспитания»

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 1003)

rtn@iro22.ru

Ирина Викторовна Чеверда

Сопровождение проектов «Школа Минпросвещения России», «Школа Воспитания», просвещения родителей, реализация Концепции исторического просвещения в Алтайском крае

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 3307)

chiv@iro22.ru

Оксана Михайловна Чуприянова

Повышение квалификации педагогов, диагностика профессиональных дефицитов, ИОМ, сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 1005)

chom@iro22.ru

Елена Яковлевна Мертес

Методическое сопровождение профилактики экстремизма и терроризма

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 1803)

milena8_4@mail.ru

Ольга Николаевна Горбатова

Методическое сопровождение естественно-научного образования, развития агротехнологических и космических классов

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2414)

gon@iro22.ru

Елена Николаевна Дронова

Методическое сопровождение руководителей и развитие образовательных организаций (РИП, ШНОР, ШСП, шахматы, программы наставничества)

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2501)

den@iro22.ru

Дарина Евгеньевна Шорина

Сопровождение РИП и управленческих команд

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2504)

shorinadarina@mail.ru

Виталий Игоревич Нестеров

Сопровождение РИП, методические эфиры

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2504)

nesterov_iro22@mail.ru

Галина Владимировна Говорухина

Сопровождение ШНОР

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2504)

govorgv@gmail.com

Елизавета Ивановна Ионина

Сопровождение ШСП

+7 (903) 957-16-68

89236568820@mail.ru

Сергей Михайлович Аборнев

Сопровождение проектов «Шахматы в школах» и «Шахматы в детском саду»

+7 (3852) 55-58-97 (доп. 1212)

asm@iro22.ru

Кирилл Витальевич Пушкарёв

Координация деятельности Ассоциации молодых педагогов Алтайского края

+7 (913) 223-36-12

molodpedagogi22@mail.ru





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Нина Николаевна Четверикова

Методическое сопровождение воспитательной работы, проекта «Школа воспитания»



+7 (3852) 55-58-97 (доп.3334)



nnchet08@mail.ru

Ольга Романовна Меремьянина

Методическое сопровождение дошкольного и начального образования



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2408)



doshkol_nik@mail.ru

Наталья Владимировна Колпакова

Сопровождение проектов по финансовой грамотности, разработка игровых образовательных практик



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2506)



nkolpakova@list.ru

Мария Евгеньевна Блок

Сопровождение подготовки педагогов по финансовой грамотности, координация межрегионального сотрудничества



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2506)



blokmaru@mail.ru

Ольга Владимировна Маматова

Сопровождение конкурса «Грани мастерства»



+7 (3852) 55-58-97 (доп. 2506)



olbarmina@yandex.ru

Ирина Даниловна Агафонова

Методическое сопровождение системы СПО, сопровождение проекта «Профессионалитет»



+7 (963) 519-25-20



den@iro22.ru

Наталья Александровна Платонова

Сопровождение конкурса «Мастер года» и Ассоциации работников СПО



+7 (913) 211-86-74



pnal@iro22.ru

Маргарита Алексеевна Гончарова

Методическое сопровождение математического образования, координация мобильной сети учителей математики



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2413)



gma@iro22.ru

Наталья Валерьевна Решетникова

Сопровождение конкурса «Я реализую ФГОС», организация событий по функциональной грамотности



+7 (3852) 55-58-97 (доп.2413)



reshetnikova.natali2014@yandex.ru

Елена Эдуардовна Кениг

Сопровождение аттестации педагогов и профессиональных конкурсов



+7 (3852) 55-58-97 (доп. 1101)



kea@iro22.ru

[Как устроена РСНМС](#)

[Экспертные сообщества](#)

[Профессиональный рост](#)

[Качество образования](#)

[Безопасная среда](#)

[Предметное образование](#)

[Издательская деятельность](#)

[Навигатор возможностей](#)

[Контакты](#)



г. Барнаул,
пр. Социалистический, дом 60



+7 (3852) 55-58-97



www.iro22.ru



info@iro22.ru



[Контакты](#)



<https://vk.com/iro22>



<https://ok.ru/iro22>



[https://max.ru/
id2225016395_gos](https://max.ru/id2225016395_gos)

